

Peinado casual y Alto peinado

CLAVE DEL CURSO 29-EDI-2021-EXT-LR-03

I. DATOS GENERALES

Campo de Formación Profesional y Especialidad Ocupacional	Clave Plantel	Nombre de Plantel
Campo de Formación Profesional: Imagen y Bienestar Personal Especialidad Ocupacional: Estilismo y Diseño de Imagen	16EIC0016M	ICATMI Plantel Los Reyes

Nivel y Trayecto de Formación	Lugar de Impartición	Duración del curso	Ciclo Escolar
Nivel: Básico Trayecto de formación: Mercado Laboral	Capacitación a distancia, hibrida o presencial Plantel ICATMI LosReyes	130 Horas	2021-2022

Nombre del Instructor que diseña el curso	Situación Laboral		Fecha de Elaboración
C. Rosalva Hernandez Espinosa	Interno	Externo	Agosto del 2021
	X	X	

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Problemáticas, Necesidades, Tendencias, Oportunidades, Orientaciones o Expectativas que se atenderán con el Curso

(16) Este curso de peinado casual y alto peinado es derivado de la necesidad de proporcionar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias de realizar de manera correcta un peinado casual y sencillo utilizando secadora, ferro, tenazas, plancha para el cabello. y tomando en cuentas siempre el tipo de rostro de acuerdo al peinado a realizar. Dicha actividad se realizará utilizando varios insumos, adecuando todas las medidas de seguridad e higiene requeridas, en la cual se estará observando el desarrollo de la actividad. Este programa de peinado básico y alto peinado está diseñado como parte de los cursos de la especialidad de Estilismo y Diseño de Imagen, para que los participantes den continuidad a un curso más de los que integra dicha especialidad y que los participantes puedan aplicarlo en el mercado laboral.

Perfil de Ingreso

- Mayor de 15 años
- Saber leer y escribir
- Tener aptitudes de servicio y respeto
- Conocimientos básicos de ofimática
- Cuenta de correo electrónico o WhatsApp

Resultado de Aprendizaje

Realizar moldeado de cabello con plancha, tenaza, ferro, secadora, realizar crepe y prendidos de cabello con liga y pasadores para formar un chongo correctamente y así poder desempeñar la práctica en el mercado laboral.

Saberes		
Teóricos (Conocer)	Procedimentales (Hacer)	Axiológicos (Ser y Convivir)
- Identificar el procedimiento de la preparación del servicio de aplicación del peinado. - Distinguir el tipo de peinado a realizar - Identificar las herramientas adecuadas para realizar la práctica. - Conocer los insumos para la práctica de peinado. - Reconocer los pasos adecuados para realizar la práctica de peinado - Conocer los útiles, cosméticos y técnicas para realizar el peinado. - Conocer y realizar el estudio del rostro para determinar el tipo de peinado. - Conocer las técnicas que dan consistencia al cabello, facilita el peinado y ayudan a fijar las formas. - Identificar las técnicas del recogido: trenzados, anudados y torcidos. - Realizar recogidos del cabello utilizando las técnicas aprendidas.	- Preparar al cliente. - Identificar los tipos del rostro. - Describir las correcciones de los diferentes tipos de óvalos de acuerdo al peinado. - Tomar las debidas precauciones para no dañar el cabello. - Realizar moldeado del cabello con plancha, tenaza, ferro - Aplicar técnicas de acabado de acuerdo al peinado, cardado, pulido. - Aplicar técnicas de finalizado del peinado de acuerdo al tipo de cabello, largo, corto. - Realizar recogidos de acuerdo al largo del cabello. utilizando la técnica de trenzado. - 3 cabos - 4 cabos - 5 cabos - Realizar recogidos utilizando la técnica de torcidos. - retorcido de 1 cabos - retorcido de 2 cabos	- Obedecer las normas de seguridad e higiene. - Manifestar respeto y amabilidad con sus compañeros e instructor. - Apoyar tolerantemente a sus compañeros de clases en el manejo de las herramientas virtuales que se utilizan durante la sesión. en el caso de que la clase sea en línea. - Administrar los tiempos de participación el la sesión de clases. - Organizar responsablemente los horarios de clase y tareas encomendadas.

III. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Secuencias Didácticas 1/XX				
Saberes/Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Evaluación de aprendizaje	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
1.1. Presentación Del curso de peinado casual y alto peinado	Presentación del curso: temas programa que integra el curso, contenido temático, presentar los objetivos que se plantean, establecer las reglas y expectativas, del proceso de capacitación, contrato de aprendizaje, dinámica de presentación de participantes. lista de material,	Comentar las reglas generales, mencionar sus expectativas y contrato de aprendizaje del curso.	- Lista de cotejo - Cuestionario	5 Horas
1.2. Realizar evaluación diagnóstica	Normas de seguridad e higiene dentro y fuera de la práctica Informar la forma de evaluación del curso. Evaluación diagnóstica del curso	Contestar la evaluación diagnóstica	- Lista de cotejo - Cuestionario	5 Horas

Continúa...

Secuencias Didácticas 2/XX				
Saberes/Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Evaluación de aprendizaje	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
1.-Identificar rostro para realizar el peinado de acuerdo a su tipo	Explicar los tipos de rostro y como adecuar el peinado de acuerdo a este, y tomando en cuenta el lago del cabello.	Identificar los tipos de rostros por medio de imágenes y elegir cual favorece de acuerdo al óvalo de rostro. Describir las correcciones de los diferentes tipos de óvalo a través del peinado.	- Lista de cotejo - Cuestionario - Productos terminados	5 Horas
2.1-Peinado y moldeado con secadora	Explicar el uso correcto de la secadora de cabello en el moldeado y peinado y explicar el uso preventivo de productos para proteger la fibra capilar.	Realizar práctica de modelado y peinado del cabello utilizando adecuadamente la secadora.	- Lista de cotejo - Cuestionario	5 Horas
2.2-Peinado moldeado con tenaza	Explicar el uso correcto de cómo utilizar la tenaza en el peinado y que productos utilizar para proteger la fibra capilar, y que producto utilizar para fijar los rulos.	Realizar práctica de peinado con tenaza tomando las medidas adecuadas para protección de la fibra capilar. y permanencia de los rulos.	- Lista de cotejo - Cuestionario	5 Horas
2.3-Peinado moldeado con ferro	Explicar el uso correcto del ferro en el peinado y la realización de ondas en el cabello haciendo hincapié del uso de guante para no quemarse	Realizar práctica de peinado de ondas con ferro tomando las medidas de seguridad correspondiente para tomarlo adecuadamente y no quemarse	- Lista de cotejo - Cuestionario	5 Horas
2.4-Evaluación de peinado con uso del ferro y plancha	Evaluar peinado con el uso de plancha y ferro	Realizar peinado dándole uso a la plancha y ferro, para evaluar la práctica	- Lista de cotejo - Cuestionario	5 Horas

Continúa...

Secuencias Didácticas 3/XX				
Saberes/Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Evaluación de aprendizaje	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
2.4-Peinado moldeado con plancha	Explicar el uso adecuado del peinado y moldeado utilizando la plancha explicar las medidas de seguridad y el uso de productos para proteger la fibra capilar de la temperatura de esta.	Desarrollar la actividad de peinado y moldeado con la plancha tomando en cuenta las medidas de seguridad y practicando el uso adecuado de productos para la protección de la fibra capilar.	- Cuestionario - Producto terminado	5 Horas
3.1-Peinados con trenzados	Demostrar cómo realizar trenzado de 3, 4, y 5, cabos para hacer peinados recogidos casual	Practicar los trenzados de 3, 4, y 5 cabos para realizar peinados recogidos.	- Cuestionario - Producto terminado	15 Horas
3.2-Peinados con torcidos	Explicar como realizar peinados con torcidos de 1 y 2 cabos para realizar un peinado casual recogido.	Desarrollar la práctica de peinados recogidos con torcidos de 1 y 2 cabos.	- Cuestionario - Producto terminado	15 Hora
3.3-Peinado con trenza y cardado	Demostrar cómo realizar el cardado para realizar peinado con cardado y trenza	Realizar práctica de cardado para después formar peinado con trenza y cardado	- Cuestionario - Producto terminado	15 Horas
3.4-Evaluación de peinado trenzado y torcidos	Realizar evaluación de peinado con trenza y torcido de acuerdo al tipo de cabello	Desarrollar peinado con trenzas y torcidos para por medio de su trabajo este sea evaluado	- Cuestionario - Producto terminado	5 Horas

Continúa...

Secuencias Didácticas 4/XX				
Saberes/Contenido Temático	Estrategia Didáctica		Evaluación de aprendizaje	Duración
	Actividades para el docente	Actividades para el estudiante		
4.1-Peinado de Chongo cardado	Explicar cómo realizar un chongo cardado y prendido	Realizar práctica de chongo cardado y prendido tomando las medidas necesarias de seguridad.	- Lista de cotejo - Cuestionario - Productos terminados	15 Horas
4.2-Peinado de Chongo cardado con trenza	Explicar cómo realizar el chongo cardado agregando trenzado	Desarrollar la práctica de chongo cardado uniendo un trenzado para evaluar la práctica	- Cuestionario - Producto terminado	15 Horas
5.1-Evaluación de peinado casual	Realizar evaluación de peinado casual	Desarrollar peinado casual para observar y evaluar la práctica	Evaluación de aprendizaje	5 Horas
5.2-Evaluación de Chongo para fiesta (alto peinado)	Realizar evaluación de alto peinado	Desarrollar chongo con trenza para evaluar la práctica	Evaluación de aprendizaje	5 Horas

Continúa...



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



IV. VALIDACIÓN Y APROBACIÓN ACADÉMICA

Elabora

Valida

Vo. Bo.

C. Rosalva Hernandez Espinosa

Ing. Rene Villanueva Herrera

Nombre del Instructor

Nombre del Jefe de
Capacitación

Nombre del Director de plantel

Aprueba

Autoriza

Dra. Rosario de los Ángeles Tafolla Delgado

Mtra. Luz María Mondragón Cervantes

Nombre del Jefe de departamento
de Planes y Programas

Nombre de la Directora
Del área Técnico Académica

Av. Periférico Paseo de la República,
No. 425, Col. Isaac Arriaga, C.P. 58210
Morelia, Michoacán, México
Tel. 01 (443) 310 8900
icatmi.direcciongeneral2@gmail.com
www.icatmi.michoacan.gob.mx